

KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA PROJEKT ERASMUS+ „DWUJĘZYCZNOŚĆ – POTENCJAŁ NA PRZYSZŁOŚĆ”

26 maja 2017r. w Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach odbyła się konferencja podsumowująca projekt „Dwujęzyczność – potencjał na przyszłość” sfinansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Dwuletni projekt, o budżecie sięgającym niemal 50 tysięcy euro, miał za zadanie przybliżyć szkołę do poszerzenia swojej oferty edukacyjnej o oddziały dwujęzyczne, głównie poprzez podwyższenie kompetencji językowych nauczycieli oraz przygotowanie organizacyjne i merytoryczne do wdrażania dwujęzyczności.

Celem konferencji było zaprezentowanie i upowszechnianie efektów zrealizowanego projektu w społeczności lokalnej. Przedstawiono cele i działania kończącego się właśnie projektu, w szczególności relacje z wyjazdów na mobilności zagraniczne, tj.: kursy języka angielskiego w Oxfordzie i Brighton, w których wzięło udział każdorazowo po 5 nauczycieli, kurs metodyczny dla 2 nauczycieli języka angielskiego w Edynburgu oraz wizyta 10 nauczycieli w szkole partnerskiej w Zwolle, w Holandii, która służyła obserwacji zajęć prowadzonych w oddziałach dwujęzycznych. Wiele uwagi poświęcono także głównemu celowi projektu, czyli wdrożeniu oddziałów dwujęzycznych w szkole. Dobrą praktyką i swoimi doświadczeniami na tym polu podzieliła się Pani Urszula Machalica, dyrektor Zespołu Szkół im. Karola Miarki w Żorach, szkoły, która od ponad 12 lat prowadzi oddziały dwujęzyczne na poziomie gimnazjum i liceum. Uroczystość swoją obecnością uświetniła również Pani Joanna Sobotnik, wizytator Kuratorium Oświaty w Katowicach, będąca jednocześnie ekspertem w dziedzinie projektów unijnych. Pani wizytator z dużym uznaniem wypowiadała się o zrealizowanym przez szkołę projekcie, a w swojej wypowiedzi skierowanej do młodzieży podkreśliła jak ważna jest znajomość języków obcych na rynku edukacyjnym i pracy oraz zaznaczyła, iż plany szkoły związane z otwarciem oddziałów dwujęzycznych doskonale wpisują się w cele edukacyjne, które stawia swoim uczestnikom i beneficjentom program Erasmus+.

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

