

Załącznik nr 1

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania i Klasyfikowania w Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach

1. Rada Pedagogiczna Liceum Ogólnokształcącego w Gilowicach na konferencji podsumowującej rok szkolny 1999/2000 podjęła decyzję o punktowym systemie oceniania uczniów.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i odpowiednio indywidualizują pracę z uczniem na zajęciach.
4. Punkty uczeń otrzymuje za:
 - a. odpowiedzi ustne,
 - b. kartkówki (krótka pisemna forma obejmująca treści z bieżącego materiału),
 - c. sprawdziany (szerszy zakres materiału przerobiony przez nauczyciela),
 - d. zadania klasowe organizowane w różnych formach np.: test wyboru, test wielostopniowy, wypracowanie, esej itp. (każde zadanie klasowe musi być poprzedzone lekcją powtórzeniową),
 - e. prace domowe,
 - f. samodzielne opracowania, referaty,
 - g. oryginalne rozwiązania i inne formy zależne od specyfiki przedmiotu,
 - h. aktywność na lekcji.
5. Uczeń w trakcie całego roku szkolnego jest systematycznie oceniany, co pozwala na:
 - a. systematyczne informowanie go o jego osiągnięciach edukacyjnych,
 - b. samodzielne planowanie swojego rozwoju,
 - c. motywowanie go do dalszej pracy,
 - d. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - e. udzielanie uczniom pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobili dobrze i jak powinni dalej się uczyć.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w trakcie semestru nieprzygotowania do zajęć bez podania przyczyny: jednokrotnego (w przypadku jednej lub dwóch godzin w tygodniu) lub dwukrotnego (gdy przedmiot jest realizowany na przynajmniej trzech godzinach tygodniowo). Przez nieprzygotowanie rozumie się: nieprzygotowanie merytoryczne, brak pomocy dydaktycznych, brak zadania domowego.
7. Przyjmuje się następującą skalę punktową z przeliczeniem na oceny:

100% - 90% liczby punktów	- bardzo dobry
89% - 71 %	- dobry
70% - 51 %	- dostateczny
50% - 40%	- dopuszczający
39% - 0%	- niedostateczny

Uzyskanie punktów powyżej 100% (dodatkowe prace, referaty, oryginalne rozwiązania, poszerzenie wiedzy programowej, rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu

- trudności, itp.) uprawnia do oceny celującej. W/w rozdział procentowy punktów dotyczy liczby punktów uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym. Za oceny pozytywne uważa się: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry i celujący. Ocena niedostateczny jest oceną negatywną.
8. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który wspomniane wcześniej tytuły otrzymał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
 9. Przydział punktów za poszczególne sposoby kontroli osiągnięć uczniowskich:
 - a. zadania klasowe, sprawdziany - wg punktacji (nie wyższej niż 35 pkt.),
 - b. kartkówki niezapowiedziane (0 - 8 pkt.), zapowiedziane (0-12 pkt.)
 - c. samodzielne opracowania, referaty (0 - 10 pkt. ponad bazę),
 - d. odpowiedzi ustne:

(0 - 6 pkt.)	odpowiedź pełna,
(0 - 3 pkt.)	odpowiedź krótka,
(0 - 16 pkt.)	odpowiedź typu maturalnego zróżnicowana wg kryteriów przedmiotowych,
 - e. zadanie domowe (-2/2 pkt.), za brak zadania mogą być przyznane punkty ujemne,
 - f. aktywność na przedmiocie (0 – 10 pkt. ponad bazę)
 - g. praca na lekcji (0-15 pkt.),
 - h. brak pomocy dydaktycznych (0 – 5 pkt.).
 10. Liczba punktów, jaką uczeń może uzyskać za pracę pisemną musi być podana przed rozpoczęciem pracy.
 11. Liczba punktów uzyskana przez ucznia jest jawna, musi być przez nauczyciela uzasadniona i trafić do ucznia w formie ustnej lub pisemnej.
 12. Ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu lub je zatrzymuje (w zależności od decyzji nauczyciela).
 13. Konsekwencją nieobecności ucznia na zapowiedzianej formie sprawdzianu wiadomości jest adnotacja „nb” w miejscu przewidzianym na ocenę. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji z przyczyn szkolnych w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, w miejsce oceny pojawia się zapis „del”. W tej sytuacji uczeń ma tydzień na umówienie się na uzupełnienie braków.
 14. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w dniu zapowiedzianego sprawdzianu czy zadania klasowego uczeń musi uzupełnić te braki w następujący sposób: pisze sprawdzian uzupełniający (bez powiększenia bazy punktów) w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, nie później niż do podsumowania punktów bieżącego okresu nauczania.
 15. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w dniu zapowiedzianego sprawdzianu czy zadania klasowego uczeń może uzupełnić braki za zgodą nauczyciela przedmiotu zgodnie z pkt. 14.
 16. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeśli na podsumowaniu końcoworocznym zabrakło mu co najwyżej 2 % do oceny wyższej. W tej sytuacji uczeń może poprawić jedną pracę pisemną (zadanie klasowe, sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę) na rok szkolny dla przedmiotów realizowanych na 1 - 2 godz. tygodniowo, a dwie takie prace w pozostałych przypadkach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, bez zwiększenia bazy punktów.

17. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej i końcowej w terminach określonych przez dyrektora szkoły na każdy rok szkolny.
18. Na podstawie liczby uzyskanych punktów uczeń i jego rodzice są informowani o wynikach (ocenach) w nauce w ciągu roku szkolnego wg harmonogramu zebrań z rodzicami.
19. Ocena roczna wynika z liczby uzyskanych punktów w ciągu roku i wyrażona jest oceną: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Przeliczanie punktów na oceny odbywa się według skali podanej w punkcie 6.
20. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców ucznia o ewentualnym zagrożeniu przedmiotową oceną niedostateczną. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
21. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
22. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności będącej wynikiem długotrwałej choroby lub pobieraniem nauki w szkole poza granicami kraju, nie może być klasyfikowany, ma prawo do egzaminów klasyfikacyjnych z wszystkich przedmiotów przewidzianych w danej klasie.
23. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
24. Wniosek o egzamin klasyfikacyjny może złożyć uczeń lub jego rodzice.
25. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności ustalonego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
26. Uczeń, który realizuje indywidualny tok nauki lub spełnia obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z aktualnym rozporządzeniem, zdaje egzaminy klasyfikacyjne z przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania na danym poziomie edukacyjnym w ciągu całego roku szkolnego.
27. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: muzyka, technologia informacyjna, informatyka, w-f, a z jego przebiegu sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wyniki egzaminu oraz uzyskaną ocenę. Protokół dołącza się do arkusza ocen.
28. Egzamin klasyfikacyjny oceniany jest zgodnie z zasadami zawartymi w pkt. 7, a przeliczany na ocenę zgodnie z pkt. 6 niniejszego dokumentu. Ustalona ocena jest ostateczna z wyjątkiem uzyskania oceny niedostatecznej.
29. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca sierpnia.
30. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia na piśmie do dyrektora szkoły, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być złożone w terminie od dnia ustalenia oceny do 2 dni roboczych po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku

zastrzeżeń zgłoszonych do egzaminu poprawkowego do 5 dni od daty przeprowadzenia tego egzaminu.

31. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, przeprowadzony zostanie sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej z zakresu materiału obejmującego dany rok szkolny.
32. Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 31 przeprowadza się do 5 dni od daty złożenia zastrzeżenia po uzgodnieniu terminu z rodzicami. Ocena sprawdzianu ustalona jest zgodnie z pkt. 5 niniejszego dokumentu i jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, przy czym nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
33. Sprawdzian odbywa się przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły w składzie:
 - przewodniczący - dyrektor,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne z tej lub innej szkoły.
34. Zestaw zadań do sprawdzianu przygotowuje na dzień przed sprawdzianem nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a zatwierdza dyrektor.
35. Z przebiegu sporządza się protokół zawierający:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu,
 - zadania i pisemną pracę ucznia,
 - wynik i ocenę.

Protokół jest załącznikiem do arkusza ocen

36. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
37. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu, może być promowany przez Radę Pedagogiczną jeden raz w cyklu kształcenia do klasy programowo wyższej pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.
38. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - przewodniczący - dyrektor,
 - nauczyciel przedmiotu – egzaminator,
 - nauczyciel tego samego przedmiotu lub pokrewnego - członek komisji.
39. Egzamin poprawkowy odbywa się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: muzyka, informatyka, w-f., a z jego przebiegu sporządza się protokół zawierający:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu,
 - zadania i pisemną pracę ucznia,
 - wynik i ocenę.

Protokół jest załącznikiem do arkusza ocen.

40. Pytania do egzaminu przygotowuje egzaminator. Na dzień przed egzaminem przedkłada do zatwierdzenia do dyrektora szkoły.
41. Ocena z egzaminu poprawkowego uzależniona jest od ilości uzyskanych punktów w przeliczeniu na procenty zgodnie z pkt. 7 niniejszego regulaminu.
42. Egzamin poprawkowy uznaje się za zdany, jeśli zdający uzyska, co najmniej 40% sumy punktów przewidzianych na egzamin poprawkowy.

43. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić w terminie dodatkowym, nie później niż do końca września.
44. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
45. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w końcowej klasyfikacji otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych końcowe oceny klasyfikacyjne

Uchwalono 29.08.2019r.