

**Regulamin wystawiania oceny klasyfikacyjnej z zachowania
w Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Z. Religi w Gilowicach
(wyciąg ze Statutu LO)**

§ 1

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.

§ 2

Zasady ustalania oceny z zachowania

1. Ocena klasyfikacyjna z zachowania jest wystawiana na zakończenie każdego półrocza nauczania według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem pkt. 3 i 4.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono roczną naganną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
5. Ocena z zachowania ustalona w semestrze II jest oceną całoroczną/ końcoworoczną z uwzględnieniem oceny z I semestru- nie jest to jednak średnia ocen.
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca powinien uzasadnić proponowaną ocenę z zachowania.
7. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny w trybie określonym w par.6 niniejszego regulaminu.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

9. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna- z zastrzeżeniem par. 6.

§ 3

Kryteria oceny z zachowania

Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca kieruje się następującymi kryteriami

1. Ocena dobra jest oceną wyjściową ucznia.
2. Ocenie podlega:
 - a) postawa ucznia na terenie szkoły i poza nią,
 - b) stosunek ucznia do nauki i do regulaminów obowiązujących w szkole,
 - c) frekwencja na zajęciach,
 - d) estetyka wyglądu,
 - e) kultura słowa,
 - f) aktywność ucznia na tle klasy i szkoły: reprezentowanie szkoły w różnego rodzaju konkursach, imprezach pozaszkolnych, organizowanie i udział w uroczystościach przygotowanych przez klasę, aktywna praca w kółku zainteresowań, praca w Samorządzie Szkolnym lub Klasowym, pozasamorządowa, dodatkowa działalność w szkole klasie lub poza nią,
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne lub innych osób.
3. W ocenianiu bierze się pod uwagę cztery podstawowe aspekty postawy, które informują o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim.
 - 3.1. Odpowiedzialność i stosunek do obowiązków:

Uczeń

 - a) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. pierwszych terminów zapowiedzianych sprawdzianów), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły;
 - b) zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (np. pierwszych terminów zapowiedzianych sprawdzianów), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły;
 - c) często nie przestrzega ustalonych terminów, nierzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i nie przestrzega ustaleń Statutu szkoły.

3.2. Frekwencja:

Uczeń

- a) ma do 3 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i do 3 spóźnień;
- b) ma spóźnienia maksymalnie 8 i nieliczne godziny nieusprawiedliwione (do 10);
- c) często spóźnia się na lekcje (powyżej 8) lub ma więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności. Uczeń wybiórczo uczestniczy w zajęciach przedmiotowych (mając niską frekwencję poniżej 70%).

3.3. Postawa społeczna:

Uczeń

- a) z własnej inicjatywy pomaga innym, aktywnie i twórczo działa na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- b) na prośbę, chętnie pomaga innym, włącza się w życie klasy, szkoły lub środowiska;
- c) nie podejmuje działań dodatkowych, nie uczestniczy aktywnie w życiu klasy.

3.4. Kultura osobista i postawa etyczna

Uczeń

- a) zawsze jest taktowny, życzliwy, uczciwy, reaguje na dostrzeżone przejawy zła;
- b) zwykle jest kulturalny, potrafi panować nad swoimi emocjami, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych, jest tolerancyjny;
- c) często bywa nietaktowny, nie dba o kulturę słowa, bywa nieuczciwy, rzadko reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie szanuje godności własnej i innych, jest nietolerancyjny.

Tabela pomocna w ostatecznym ustaleniu oceny z zachowania

Ocena zachowania	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
Poziomy osiągnięte przez ucznia w poszczególnych obszarach	aaaa	aaab aabb abbb	bbbb aaac aabc	abbc bbbc aacc	accc bbcc abcc	cccc bccc

4. Uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwienia nieobecności w terminie do 7 dni po przyjsciu do szkoły lub do najbliższej lekcji wychowawczej.

- a) rodzic (prawny opiekun) wnioskuje o usprawiedliwienie nieobecności, jak również o

zwolnienie z lekcji w formie pisemnej za pomocą dziennika elektronicznego lub w formie ustnej.

b) usprawiedliwienie ma zawierać datę i powód nieobecności.

§ 4

Procedura wystawiania oceny z zachowania

1. Uwagi pozytywne jak i negatywne powinny być zgłaszane na bieżąco wychowawcy i odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
2. Na lekcji wychowawczej dwa tygodnie przed zakończeniem I i II semestru uczeń dokonuje pisemnej samooceny na karcie samooceny (załącznik nr 1).
3. Następnie ocena ta jest przedstawiana na forum klasy i do wiadomości nauczycieli uczących w danym oddziale.
4. Na podstawie przedstawionej samooceny ucznia i uwag wniesionych przez nauczycieli, nauczyciel wychowawca ustala ocenę z zachowania.
5. W przypadku planowanej nieobecności w ciągu ostatnich dwóch tygodni każdego semestru, uczeń zobowiązany jest powiadomić o tym wychowawcę klasy i dokonać samooceny wcześniej; gdy nieobecność spowodowana jest wypadkiem, sytuacją losową i uczeń nie zdążył dokonać samooceny, wychowawca i klasa dokonują oceny i decydują o ocenie zachowania tego ucznia.
6. Na tydzień przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania poprzez dziennik elektroniczny.
7. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się i przewidywaną oceną roczną z zachowania to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie 3 dni roboczych od dnia wystawienia proponowanej oceny.
8. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny z zachowania w oparciu o zgromadzoną dokumentację i obowiązujące przepisy prawa.
9. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodziców w terminie 7 dni od dnia wpłynięcia podania o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie to jest ostateczne.
10. W przypadku braku informacji zwrotnej od rodzica o zapoznaniu się z przewidywaną oceną z zachowania, uczeń i jego rodzice tracą prawo do odwołania się od oceny.
11. Za umyślnie zniszczony przez ucznia sprzęt w szkole odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice.

12. Za rażące naruszenie regulaminów (zagrożające życiu i zdrowiu własnym i innych osób, w tym postawa wobec nałogów i uzależnień) wychowawca klasy w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o obniżeniu oceny z zachowania.
13. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ma prawo obniżyć ocenę z zachowania do oceny nagannej w sytuacji, gdy uczeń wejdzie w konflikt z prawem lub popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne nawet jeżeli rodzice nie zostali o tym poinformowani na 2 tygodnie przed końcem semestru/ roku szkolnego (zajście miało miejsce po tym terminie). Rodzice zostaną o tym natychmiast poinformowani pisemnie lub ustnie.

§ 5

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń, za zgodą wychowawcy, może wnioskować u nauczyciela, który wpisał uwagę o umożliwienie poprawienia danej uwagi negatywnej pracą społeczną na rzecz szkoły (pomoc wychowawcy, nauczycielom, bibliotekarzowi czy innym pracownikom szkoły). (Dot. Par 3, pkt.3, ust. 6 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. – tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny zachowania).
2. Prace te odbywają się w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.

§ 6

Tryb odwołania się od ustalonej oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Odwołać się od oceny może pełnoletni uczeń lub jego rodzic, w przypadku ucznia niepełnoletniego- tylko jego rodzice. W tym przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie

- d) pedagog
 - e) przedstawicie samorządu uczniowskiego
 - f) przedstawiciel rady rodziców
3. Wychowawca może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.
 4. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ta jest ostateczna.
 5. Z prac komisji sporządza się protokół.

KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

imię i nazwisko

rok szkolny

klasa

OCENA DOBRA JEST OCENĄ WYJŚCIOWĄ UCZNIĄ

3.1. Odpowiedzialność i stosunek do obowiązków.

- a) zawsze dotrzymuję ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuję się z powierzonych mi zadań i przestrzegam ustaleń Statutu Szkoły
- b) zwykle dotrzymuję ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuję się z powierzonych mi zadań i przestrzegam ustaleń Statutu Szkoły
- c) często nie dotrzymuję ustalonych terminów, nierzetelnie wywiązuję się z powierzonych i nie przestrzegam ustaleń Statutu Szkoły

3.2. Frekwencja

- a) mam do 3 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 3 spóźnień
- b) mam maksymalnie 8 spóźnień i nieliczne godziny nieusprawiedliwione (do 10)
- c) często spóźniam się na lekcje (powyżej 8) lub mam więcej niż 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych. Wybiórczo uczestniczę w zajęciach przedmiotowych (mając niską frekwencję poniżej 70%)
godziny nieusprawiedliwione spóźnienia
przedmioty o niskiej frekwencji

3.3. Postawa społeczna

- a) z własnej inicjatywy pomagam innym, aktywnie i twórczo działam na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- b) na prośbę, chętnie pomagam innym, włączam się w życie klasy, szkoły lub środowiska
- c) nie podejmuję się zadań dodatkowych, nie uczestniczę aktywnie w życiu klasy

3.4. Kultura osobista i postawa etyczna

- a) zawsze jestem taktowny, życzliwy, uczciwy, reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuję godność własną i innych, jestem tolerancyjny
- b) zwykle jestem kulturalny, potrafię panować nad swoimi emocjami, postępuję uczciwie, reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuję godność własną i innych, jestem tolerancyjny
- c) często bywam nietaktowny, nie dbam ani o kulturę słowa ani o kulturę osobistą, bywam nieuczciwy, rzadko reaguję na dostrzeżone przejawy zła, nie szanuję godności własnej ani innych, jestem nietolerancyjny

Działalność społeczna

Z własnej inicjatywy, poza lekcjami.....

Pomagam innym (w jaki sposób?).....

Działam na rzecz (w jaki sposób?)

klasy

szkoły

środowiska

data.....

podpis.....